



Andante maestoso ed espressivo ♩ = 160

*ten.*

*mf un poco agitato*

Musical notation for the first system, including treble and bass staves with fingerings (5, 2, 4, 2, 4) and dynamic markings.

Musical notation for the second system, including treble and bass staves with fingerings (3, 4, 2, 3) and dynamic markings.

Musical notation for the third system, including treble and bass staves with fingerings (5 3, 3, 2, 1, 4) and dynamic markings.

Musical notation for the fourth system, including treble and bass staves with fingerings (2 1, 2 1, 2 3, 5 4, 5, 4) and dynamic markings.

Musical notation for the fifth system, including treble and bass staves with fingerings (5, 1, 2, 3 4 3 2 1, 3, 1, 3, 3, 3, 4, 3) and dynamic markings.

First system of musical notation, measures 1-3. Treble clef has a melodic line with slurs and fingerings (3, 5, 2, 3). Bass clef has a rhythmic accompaniment with slurs and fingerings (4, 3, 4, 5, 4).

Second system of musical notation, measures 4-6. Treble clef has a melodic line with slurs and fingerings (1, 2, 3, 4, 5, 1, 2). Bass clef has a rhythmic accompaniment with slurs and fingerings (4, 3, 4, 3, 4, 3).

Third system of musical notation, measures 7-9. Treble clef has a melodic line with slurs and fingerings (3, 2, 3, 3, 5, 1, 3, 2). Bass clef has a rhythmic accompaniment with slurs and fingerings (4, 4, 4, 4, 4). Dynamic markings include *mf* and *grazioso*.

Fourth system of musical notation, measures 10-12. Treble clef has a melodic line with slurs and fingerings (4, 1). Bass clef has a rhythmic accompaniment with slurs and fingerings (5, 1, 2, 4, 3, 5, 3, 4, 3). Dynamic marking includes *p*.

Fifth system of musical notation, measures 13-15. Treble clef has a melodic line with slurs and fingerings (4, 1). Bass clef has a rhythmic accompaniment with slurs and fingerings (4, 5, 4, 3, 4, 5, 5). Measure 15 is marked with (15).

*ten.*

First system of musical notation. The upper staff is in tenor clef (C4) and the lower staff is in bass clef (C2). The key signature has one sharp (F#). The music consists of a series of eighth notes with various fingerings (2, 4, 5) and slurs. A fermata is placed over a note in the upper staff.

Second system of musical notation. The upper staff is in treble clef (C4) and the lower staff is in bass clef (C2). The key signature has one sharp (F#). The music features a melodic line with slurs and fingerings (3, 4) and a bass line with eighth notes and slurs.

Third system of musical notation. The upper staff is in treble clef (C4) and the lower staff is in bass clef (C2). The key signature has one sharp (F#). The music includes a melodic line with slurs and fingerings (3, 1, 4) and a bass line with eighth notes and slurs. A measure rest of 7 is indicated.

Fourth system of musical notation. The upper staff is in treble clef (C4) and the lower staff is in bass clef (C2). The key signature has one sharp (F#). The music features a melodic line with slurs and fingerings (2, 1, 2, 1, 2, 3) and a bass line with eighth notes and slurs.

Fifth system of musical notation. The upper staff is in treble clef (C4) and the lower staff is in bass clef (C2). The key signature has one sharp (F#). The music includes a melodic line with slurs and fingerings (5, 3, 4, 2, 4) and a bass line with eighth notes and slurs. The dynamic marking *poco f* is present.

Sixth system of musical notation. The upper staff is in treble clef (C4) and the lower staff is in bass clef (C2). The key signature has one sharp (F#). The music features a melodic line with slurs and fingerings (5, 1, 2, 1) and a bass line with eighth notes and slurs. The dynamic marking *dolce* and *p* are present.

(25)

1. Этот этюд ценен в двойном отношении: как упражнение в беглости для левой руки и как упражнение в исполнении мелодии — для правой. Конечно, решить вопрос о том, не будет ли пьеса в своем втором значении чересчур трудна, может только педагог, учитывая индивидуальные особенности развития ученика. Превосходное владение кантиленой предполагает, что пианист является уже достаточно зрелым, чтобы исполнять также и ноктюрны Фильда или певучие места из фортепианных концертов Гуммеля и Мошелеса, не говоря уже о классиках «*par excellence*». Во всяком случае, и здесь нужно посоветовать, упражняя левую руку отдельно, довести исполнение до такой степени законченности, чтобы равномерная игра триольных фигур производилась как бы сама собой и уже больше не мешала правой руке в ритмически точном исполнении ее двух-, вернее, четырехдольных фигур. Интервалы децимы в начале каждого такта, разумеется, не следует брать скачком. Они должны исполняться посредством легкого скольжения и поднятия руки. См. упражнение, помещенное в примечании 3 к № 42; здесь его нужно транспонировать в диэзные тональности.

2. Долгие форшлаги в верхнем голосе выписаны по современному способу. О том, что короткие форшлаги отнимают от следующей за ними основной ноты часть ее длительности, хотя бы и очень малую, упоминалось уже много раз.

3. Группето в такте 5:



нужно исполнять следующим образом:



В более скором темпе оно играет как квинтоль (см. примечание 2 к № 46).

4. Пассаж в такте 18 нужно играть так, чтобы быстрота последования нот увеличивалась по мере восхождения приблизительно таким образом:



Возможны и другие способы исполнения этого пассажа, при этом нужно избегать неблагозвучных совпадений с басом.